

## Commande publique Filières Stratégiques 2020-2021

### PRESENTATION DU METIER / DES METIERS VISES

- ✓ **Filière** : Silver Economy, Santé, Accompagnement
- ✓ **Reconnaissance** : Titre professionnel inscrit au RNCP de niveau 3 ([Fiche RNCP4821](#))
- ✓ **Code(s) NSF** : 330t - Réalisation de services sanitaires et sociaux
- ✓ **Code(s) ROME** : Code K1302 Assistance auprès d'adultes. K1303 Assistance auprès d'enfants. K1304 Services domestiques. K1305 Intervention sociale et familiale.
- ✓ **Formacode** : 42056
- ✓ **Descriptif** : L'assistant(e) de vie aux familles (ADVF) contribue au bien être des personnes au sein de leur foyer en respectant leur dignité, leur intégrité, leur vie privée et leur sécurité. Pour permettre aux personnes âgées ou malades, aux personnes en situation de handicap de maintenir leur autonomie et de continuer à vivre à domicile, l'ADVF les aide en mettant en œuvre les gestes et techniques appropriés dans le respect de l'intimité et l'écoute de la personne. Il (elle) assure la garde d'enfants vivant à domicile.  
L'ADVF réalise pour les particuliers l'entretien courant de leur logement et de leur linge en veillant à la qualité de sa prestation et en respectant les règles d'hygiène. Il (elle) intègre dans sa pratique les principes du développement durable. Il (elle) accompagne les personnes fragilisées dans les actes essentiels de la vie quotidienne. L'ADVF les assiste pour s'habiller, pour faire leur toilette et pour se déplacer. Il (elle) les aide à préparer les repas et à faire les courses, à préserver les relations et les activités sociales. Il (elle) tient compte des attentes, des besoins et des consignes de la personne aidée et de son entourage. Il (elle) organise son travail de façon rationnelle et est réactif (réactive) face aux changements, aux imprévus et aux différentes façons de faire et d'être des personnes. L'ADVF adapte ses activités en fonction du degré de dépendance des personnes, en fonction des conditions matérielles et de la présence éventuelle d'autres intervenants. Il (elle) peut être amené à utiliser un cahier de liaison permettant la transmission d'informations et la passation de consignes. L'ADVF assure essentiellement la garde de jeunes enfants, mais il (elle) peut également intervenir auprès d'enfants scolarisés (hors soutien scolaire). Il (elle) intervient dans le respect des consignes des parents et des habitudes familiales pour le lever et le coucher des enfants, la toilette et le repas. Sa prestation est réalisée dans l'objectif de contribuer aux apprentissages de base des enfants. Il (elle) organise des activités ou des sorties en fonction de l'âge et du nombre d'enfants. L'ADVF peut intervenir auprès de personnes en situation de handicap vivant à domicile. Il peut être amené(e) à mettre en œuvre les compétences attestées par le certificat d'APS-ASD ou par le certificat SST. Il (elle) veille à la sécurité des personnes et préserve sa propre sécurité en appliquant les gestes et les postures adaptés. En situation d'urgence, il (elle) applique les gestes de premiers secours et alerte les intervenants concernés. L'ADVF tient compte des limites de sa fonction et du cadre d'intervention convenu avec la personne aidée ou les parents. Il (elle) est en relation avec les proches de la personne aidée et les parents des enfants, avec l'encadrant de l'entreprise ou de l'association, des professionnels de la santé et avec d'autres prestataires de services. Il (elle) respecte la confidentialité des informations reçues.
- ✓ **Contraintes** : L'emploi s'exerce le plus souvent à temps partiel. Les horaires sont en discontinu et les plannings variables. Le travail peut s'effectuer durant la journée et parfois la nuit, tous les jours de la semaine, y compris le weekend. Il nécessite des déplacements sur les différents lieux d'intervention. La possession du permis de conduire et d'un véhicule est souvent nécessaire.
- ✓ **Les emplois / débouchés** : L'emploi d'ADVF s'exerce le plus souvent au domicile des particuliers et parfois dans leur espace privé au sein de structures collectives. Il peut s'exercer auprès d'un seul employeur ou auprès d'employeurs multiples, en emploi direct ou en mandataire (l'employeur est la personne aidée) ou en mode prestataire (les employeurs sont les associations ou les entreprises d'aide à domicile) :
- ✓ **Les types d'emplois accessibles sont les suivants** : Auxiliaire de vie, Assistant de vie, Assistant ménager, Agent à domicile, Garde d'enfant à domicile, Garde à domicile, Assistant d'accueil petite enfance, Agent de crèche, Référent périscolaire, Agent de services hospitaliers...
- ✓ **Poursuites de formation** : CAP AEPE, CAPA services aux personnes et vente en espace rural, Diplôme d'état d'accompagnant éducatif et social (DEAES), Diplôme d'état d'assistant familial (DEAF), Diplôme d'état d'aide-soignant (DEAS), Diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture (DEAP), Assistant de vie dépendance (ADVD)...

## PUBLICS

Personnes sans emploi, à partir de 16 ans, prioritairement sans qualification ou dont la qualification est obsolète

- ✓ Détenrices d'une prescription par le réseau de prescripteurs reconnu par la Région,
- ✓ Possédant les pré-requis exigibles pour accéder à la qualification visée,

## PRE-REQUIS

- ✓ Avoir un réel intérêt pour l'accompagnement des personnes, des familles en situation de fragilité, de vulnérabilité et/ou de dépendance
- ✓ Avoir une facilité pour communiquer et des dispositions pour les relations humaines,
- ✓ Être mobile,
- ✓ Aptitude médicale au travail auprès des personnes fragilisées, vulnérables, dépendantes,
- ✓ Qualités requises : empathie, organisation, capacité d'adaptation, patience, qualité d'écoute, implication
- ✓ Niveau souhaité : savoir s'exprimer par écrit et oralement, niveau 5<sup>ème</sup> à minima
- ✓ Conditions particulières : vaccination à jour.

## PUBLIC VISE

Tous demandeur d'emploi ou personne en reconversion professionnelle.

## CONTENUS

**Objectif :** permettre à chaque apprenant de devenir un professionnel qualifié et compétent dans le domaine visé.

### 1. Accompagner les personnes dans les actes essentiels :

- Etre capable d'établir une relation professionnelle avec la personne et son entourage
- Etre capable d'organiser avec la personne les actes à accomplir
- Etre capable de prévenir les risques, face aux situations d'urgence et/ou mettre en place un relais
- Etre capable de contribuer à l'autonomie, physique, intellectuelle et sociale de la personne accompagnée

### 2. Relayer les parents Mettre dans la prise en charge professionnels de leur (s) enfant (s) à domicile :

- Etre capable d'établir le contact et assurer le relais des parents
- Etre capable d'organiser l'intervention avec un ou plusieurs enfants
- Etre capable de prévenir les risques et assurer la sécurité des enfants
- Etre capable d'accompagner les apprentissages de base des enfants et leur socialisation dans leurs activités
- Etre capable de mettre en œuvre les techniques et gestes professionnels appropriés aux enfants lors des levers et couchers, de la toilette, de l'habillage et des repas.
- Etre capable de mettre en œuvre les techniques et gestes professionnels appropriés aux enfants lors des levers et couchers, de la toilette et de l'habillage, des repas.

### 3. Assister les personnes dans l'entretien de leur cadre de vie et dans la préparation de leur repas :

- Etre capable d'établir une relation professionnelle
- Etre capable d'organiser avec la personne les tâches domestiques
- Etre capable de prévenir les risques et/ou d'accidents domestiques et travailler en sécurité
- Etre capable de mettre en œuvre les techniques professionnelles appropriées dans l'entretien du logement, du linge, la préparation des repas et des courses
- Etre capable de respecter les goûts, les habitudes et les ressources de la personne accompagnée.

## MODALITES PEDAGOGIQUES :

Documentation pédagogique, support de cours, exercices pratiques, plateau technique.

## Les aspects liés au développement durables sont traités tout au long de la formation :

Responsabilité sociale et citoyenneté, prise en compte des enjeux du Développement Durable, du principe d'égalité femme/homme, du principe de non-discrimination et d'égalité des chances sont abordées de manière régulière et selon le contenu de formation imposé par le référentiel de l'examen.

## DEROULEMENT DE LA FORMATION

- ✓ **Lieu de formation : Sud Formation** : 6 rue des grands près, la Monaque 13300 Salon de Provence
- ✓ **Date** : 19/10/2020 au 15/04/2021 pour un effectif de 10 personnes,
- ✓ **Durée** : 840 heures dont 595 heures en centre et 245 heures en entreprise  
35 heures hebdomadaire
- ✓ **Conditions particulières** : stage obligatoire vérifier les préconisations des conditions sanitaires
- ✓ **Accès PMR** (les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter afin d'envisager les modalités d'organisation)
- ✓ Action animée par madame Héléne Darasse formatrice spécialiste des TP ADVF, ADVD.

## MODALITES D'ÉVALUATION :

Mise en situation professionnelle, entretien technique, délibération de l'entretien final sur la base de :

- Livret des évaluations passées en cours de formation,
- Le Dossier Professionnel (DP),

Les différentes épreuves permettent aux jurys de vérifier le niveau de maîtrise du candidat sur l'ensemble des compétences pour l'exercice des activités visées. L'entretien permet également d'échanger sur l'expérience et la pratique acquise tout au long de la formation à partir de fiches descriptives de sa pratique professionnelle. La validation du titre professionnel ADVF peut s'opérer par bloc de compétences, les trois CCP pouvant être valider indépendamment les uns des autres.

**CERTIFICATION** : Titre professionnel de niveau 3 – Certification attribuée par la DIRECCTE PACA

**Depuis 2018, le taux de réussite de l'examen du Titre Professionnel est de 88,7%**

**Taux de satisfaction : 82%**

**Taux d'insertion dans l'emploi : 65%**

## CONDITIONS D'ADMISSION de l'organisme de formation

- ✓ Information collective avec prescription (Mission Locale, Pole Emploi...)
- ✓ Présentation du dossier d'inscription (CV, lettre de motivation, prescription...)
- ✓ Test/Positionnement
  - Test français/mathématiques (opérations de base...)
- ✓ Entretien de motivation de 30 minutes
  - Parcours, motivation, projets, expériences professionnelle, stage, bénévolat

## COUT DE LA FORMATION

Formation gratuite dans le cadre du PRF, formation rémunérée sous conditions.

## CONDITIONS PARTICULIERES

- ✓ Conditions particulières : Visite médicale, vaccination à jour

## MODALITE D'INSCRIPTIONS ET CONTACT :

- ✓ **Dates des informations collectives** : 25 et 28 août, les 1,4,8, 11,22, 25, 28 et 30 septembre et le 2 octobre 2020 à 9h30. Commission de validation des recrutements une semaine avant le démarrage, sous l'égide du Conseil Régional, Pole Emploi et Mission Locale.
- ✓ **Coordonnées : SUD FORMATION**  
3, Rue Jean Eugène Paillas – Ilot 18 – Bât D – RDC - 13010 Marseille  
Tél : **04 91 75 11 68** - Fax : **04 91 74 34 31**  
**accueil@sudformation13.fr**  
**Horaires** : lundi, mardi, jeudi et vendredi de 8h30 à 12h00 et de 13h30 à 17h00  
**Accueil** : tous les jours à 8h30
- ✓ **Référent formation** : Héléne Darasse.
- ✓ **Référente handicap** : Ibtissam ZAOUI