

Nouvelle Trajectoire Emploi Formation

Parcours de formation personnalisés – AXE 2 du PACTE

Lot n°21 – Territoire de Marseille

Quartier Saint-Charles AGENCE BELLE DE MAI (13001)

FORMACODE : 15084

<p>Objectifs</p>	<p>Permettre à des chercheurs d'emploi, rencontrant des difficultés d'insertion et ne maîtrisant pas les savoirs fondamentaux, de se remobiliser et d'acquérir les compétences clés à travers l'obtention du Certificat Professionnel CLÉA afin d'accéder à une formation qualifiante et/ou à l'emploi stable et durable. <u>Plus précisément il s'agira d'amener les stagiaires à :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se mobiliser sur un parcours de formation personnalisé • Acquérir, ré-actualiser et consolider les savoirs de base et les compétences clés • Renforcer les compétences transversales (<i>comportementales, organisationnelles et cognitives</i>). • Retrouver dynamisme et confiance en soi pour s'engager dans une démarche d'insertion socio-professionnelle efficace. • Comprendre les consignes et maîtriser la compréhension de supports professionnels • Développer une approche méthodique, volontaire et rigoureuse. • Adopter des attitudes cognitives efficaces favorisant l'apprentissage et induisant une plus grande modifiabilité intellectuelle. • Être capable d'utiliser des stratégies d'apprentissage efficaces et transférables à des contenus socio-professionnels. • S'engager dans une démarche de construction de projet professionnel. • Adopter des comportements favorisant l'intégration professionnelle dans le métier visé.
<p>Public concerné</p>	<p>Demandeur d'emploi inscrit à Pôle Emploi, indemnisé ou non, ayant un bas niveau de qualification (infra niveau IV). Demandeur d'emploi non-inscrit à Pôle Emploi ayant un bas niveau de qualification (infra niveau IV).</p>
<p>Condition d'accès</p>	<p>Avoir été scolarisé, et ne maîtrisant pas ou plus les savoirs fondamentaux. Avoir un niveau de qualification infra niveau IV (Public PIC). Rencontrer des difficultés d'insertion sociale et professionnelle. Se mobiliser et s'impliquer dans un parcours de formation personnalisé.</p>
<p>Modalités de recrutement</p>	<p>RDV Individuel : - Date, heure, durée et lieu du RDVI programmé. Inscription sur candidature : - Prescription par pôle emploi et la mission locale. - Prise de contact avec le candidat sous 48 heures pour fixer un entretien individuel.</p>
<p>Durée de formation</p>	<p>La durée du parcours de formation est personnalisée en fonction des besoins du stagiaire identifiés lors de la phase de positionnement</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Parcours moyen de formation = 615 heures ➤ A titre indicatif : 510 heures en Centre de formation + 105 heures en Entrepris <p>Rythme hebdomadaire adapté : Temps partiel à Temps plein Horaires de formation : 8h30 – 12h00 et 13h30 – 17h00 Fonctionnement en « Entrées et Sorties permanentes »</p>
<p>Nombre prévisionnel de participants</p>	<p>120 parcours de formation par an</p>
<p>Programme de</p>	<p>Phase de positionnement / Détermination du Plan Individualisé de Formation (PIF)</p>

formation	<p>Formation socle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ateliers de remobilisation : Développement personnel, Remédiation cognitive, Régulation du comportement. • Ateliers de construction de projet : Projet Professionnel, Monde de l'entreprise. • Ateliers de développement des savoirs-être professionnels : Aptitudes comportementales, organisationnelles et cognitives. • Ateliers d'acquisition des savoirs fondamentaux : Communication en Français, Règles de base de calcul et Raisonnement mathématiques, Règles du travail en équipe, Travail en autonomie, Raisonnement Logique. • Ateliers d'acquisition des compétences numériques : Savoirs de base en TIC, Utilisation des TIC • Ateliers de développement des compétences civiques et sociales : Projets collectifs, Citoyenneté et Culture, Activités culturelles et sportives. • Périodes d'immersion en entreprise. • Accompagnement renforcé et personnalisé tout au long du parcours.
Méthodes mobilisées et modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Parcours de formation individualisé et personnalisé. • Supports pédagogiques et Exercices d'application fournis à chaque stagiaire - Mise en Situation Professionnelle – FOAD – Escape Games – Séances de formation innovante. • Evaluation formative et dynamique, auto-évaluation tout au long de la formation + Evaluation initiale et finale CLEA. • Evaluation de satisfaction de l'apprenant en fin de parcours de formation. • Attestation d'entrée et de fin de formation, Contrat pédagogique, Attestations de formation en situation de travail en entreprise, Livret de connaissances et capacités professionnelles, Bilan individuel de fin de formation, ... • Postes informatiques et/ou tablettes numériques équipés de logiciels bureautique, accès à internet haut débit, accès à la FOAD, imprimante, photocopieur, vidéoprojecteur...
Mode de validation	<p>Attestation de fin de formation, Attestation de stage Certificat Professionnel CLÉA selon les résultats de l'évaluation CLÉA Notre taux de réussite à la certification CLÉA est de 70 % Taux de satisfaction : 87%</p>
Coût de la formation	<i>Parcours de Formation rémunéré par Pôle Emploi selon critères</i>

Lieu d'exécution	Accessibilité	Contacts
<p>Sud Formation 6 Rue des Fabres 13001 Marseille</p> <p>Mail accueil@sudformation13.fr</p>	<p>Transports en commun : Bus n°41 – Arrêt : Vieux-Port Ballard Bus n° 97 – Arrêt : Canebière Bourse Métro : Ligne 1 - Arrêt : Vieux-Port Métro : Ligne 2 - Arrêt : Noailles Tram 2 & 3 : Arrêt : Alcazar</p> <p>Indications sur les Parkings à proximité : Demander à l'accueil</p> <p><i>La formation est accessible aux personnes handicapées, locaux PMR</i></p> <p>Modalités de restauration sur place ou à proximité : Les repas du midi sont pris en charge par l'organisme de formation pour les stagiaires inscrits sur des journées complètes de formation.</p>	<p>Coordinateur pédagogique : Cédric VIDAL</p>
		<p>Référente handicap : Ibtissam ZAOUÏ</p>
		<p>Tél : 04 91 75 11 68 – 07 62 86 50 94</p> <p>Mail : coordinationpicaxe2@gmail.com</p>